

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność	----	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym / IZKFF-5-PR-WR	
Rok studiów	III,IV, V	
Semestr	6, 7, 8,9	
Liczba godzin	Wykłady: 65 Ćwiczenia: 80	
Liczba punktów ECTS	9	
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, antropologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z programowaniem krótko- i długoterminowego planu rehabilitacji, w zależności od rodzaju schorzenia, stanu zdrowia i indywidualnych potrzeb pacjenta pediatrycznego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PR-WR_01	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii z uwzględnieniem zasad prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji skomplikowanych objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U1

IZKFF-5-PR-WR_02	Wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów terapeutycznych w masażu leczniczym, fizykoterapii, kinezyterapii i innych metodach specjalnych fizjoterapii oraz doboru zaopatrzenia ortopedycznego.	SJKFIZ.D.U27
IZKFF-5-PR-WR_03	Charakteryzuje strategie rehabilitacyjne przed- i po-operacyjne w schorzeniach i urazach narządu ruchu i narządów wewnętrznych w wieku rozwojowym.	SJKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_04	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego oraz przewidywać skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji i stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego	SJKFIZ.D.U26
IZKFF-5-PR-WR_05	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, modyfikowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	SJKFIZ.D.U49
IZKFF-5-PR-WR_06	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	
TK_2	Diagnoza funkcjonalna i jej znaczenie w planie pracy terapeutycznej	IZKFF-5-PR-WR_01-05
TK_3	Diagnostyka i usprawnianie dziecka urodzonego przedwcześnie	IZKFF-5-PR-WR_01-05
TK_4	Niepokojące objawy w rozwoju psychoruchowym niemowlęcia.	IZKFF-5-PR-WR_01-05

TK_5	Planowanie terapii z uwzględnieniem rodzaju i rozległości zaburzeń wieku rozwojowego	IZKFF-5-PR-WR_01-05
------	--	---------------------

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<p>1. Banaszek G. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Bielsko-Biała. Alfa Medica Press" 2004</p> <p>2. Brunet, O., Lezine I: Skala rozwoju psychomotoryki dziecka W: Wybrane metody diagnozowania i prognozowania rozwoju dziecka do lat 3. Red. M. John - Borys. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 1997</p> <p>3. Bonikowski M.: Zastosowanie laboratoryjnej analizy chodu opartej na systemach wideo w neurorehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W]: Maciąg I. (red.) Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2012</p> <p>4. Cieszyńska J. Korenda M. Wczesna interwencja terapeutyczna . Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia, Wydawnictwo Edukacyjne Kraków 2007</p> <p>5. Hellbrügge Th.: Monachijska funkcjonalna diagnostyka rozwojowa 1 i 2, Antykwa, Kraków, 1994;</p>
Uzupełniająca (do 10)	<p>1. Kuliński W., Zeman K. (red.). Fizjoterapia w pediatrii. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2012</p> <p>2. Matyja M., Domagała I.: Wczesna diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej na podstawie testu funkcji sensorycznych dla niemowląt. Zeszyty Naukowo-Metodyczne, AWF , Katowice, 2004</p> <p>3. Matyja M., Domagalska M. Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów , AWF, Katowice 2015</p> <p>4. Matyja M. Choroby przewlekłe narządu ruchu w: Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka specjalnych i specyficznych potrzeb edukacyjnych. Red. A. Zwierzchowska - Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych. AWF, Katowice 2016</p> <p>5. Nowotny J., Saulicz E., Gieremek K. Podstawy fizjoterapii : teoria, metodyka, praktyka: podręcznik dla studentów AWF. Cz. 2 Katowice, Wyd . AWF, 2000.</p> <p>6. Orth H. Terapia metodą Vojty. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2013. 7. Przyrowski Z. Integracja sensomotoryczna, Empis, Warszawa 2012</p> <p>7. Sadowska L., Dziewulski M. Neurofizjologiczne podstawy diagnostyki i terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Warszawa: Wyższa Szkoła Mazowiecka, 2012. 6.</p>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-WR_1	TK_2- TK_6	wykład, ćwiczenia	podsumowująca	Egzamin Zaliczenie praktyczne

IZKFF-5-PR-WR_2	TK_2- TK_6	wykład, ćwiczenia	podsumowująca	Egzamin Zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-PR-WR_3	TK_2- TK_6	wykład, ćwiczenia	podsumowująca	Egzamin Zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-PR-WR_4	TK_2- TK_6	wykład, ćwiczenia	podsumowująca	Egzamin Zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-PR-WR_5	TK_1	wykład, ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	godz.
1. Wykład	65 godz.
2. ćwiczenia	80 godz.
Praca własna studenta	godz.
1. Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury	45 godz.
2. Przygotowanie do zaliczeń praktycznych i pisemnych semestralnych i egzaminu	45 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	90 godz.
Łączny nakład pracy studenta	235 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	9 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5,55 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	4,7 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	3,45 ECTS

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, Prof. PWSZ